

# **Plan pracy Mundurowego Liceum Ogólnokształcącego „LIDER” w Częstochowie na rok szkolny 2017/2018**

Podstawa prawna:

## **Podstawa prawna**

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz.U z 2015 r. poz. 2156, z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668, 1010, 1985 oraz z 2017 r. poz. 60)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz.U. z 2017 poz. 1658)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek ( Dz. U. 2017 r. poz. 1611)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z 2014 r. poz. 803 oraz z 2016 r. poz. 895)
6. Statut Mundurowego Liceum Ogólnokształcącego „LIDER”
7. Program wychowawczo-profilaktyczny Mundurowego Liceum Ogólnokształcącego „LIDER”

## **Plan pracy został opracowany w oparciu o:**

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018
  - 1) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
  - 2) Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
  - 3) Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
  - 4) Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek
  - 5) Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
  - 6) Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach.
2. Plan nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018

## 1. Priorytety pracy szkoły

- 1) Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- 2) Rodzice są partnerami szkoły.

Celem pracy szkoły jest stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze fizycznym, psychicznym, intelektualnym, moralnym i społecznym. Zadaniem nauczycieli i wychowawców jest wspieranie rodziców w realizacji zadań wychowawczych dotyczących aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu społecznym oraz przygotowanie ich do radzenia sobie na rynku pracy. Służą temu różnorodne formy pracy. Zakłada się aktywny udział uczniów i rodziców w procesie wychowawczym.

### 1. Zadania dydaktyczne

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
intelektualna	<b>Rozwijanie wiedzy, zainteresowań i talentów uczniów</b>	Rozpoznanie i rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<p>Obserwacje podczas bieżącej pracy z uczniem,</p> <p>prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta,</p> <p>przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,</p> <p>przeprowadzenie przez nauczycieli jednych zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy,</p>	Wychowawcy klas	Pierwsze półrocze 2017/2018
		Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	debata na temat wartości i zasad wolontariatu	wychowawcy	Pierwsze półrocze 2017/2018
		Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję	Wychowawcy klas	

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
	Zachęcania do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i artystycznym	Kształtowanie postawy twórczej	szkolny festiwal twórczości artystycznej	wychowawcy, organizatorzy przeglądu	Pierwsze półrocze 2017/2018
fizyczna	<p><b>Zwiększenie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych</b></p> <p><i>Kryterium: Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. 98% uczniów systematycznie realizuje obowiązki nauki</i></p>	<p>sprawdzanie nieobecności na każdej lekcji,</p> <p>comiesięczna analiza frekwencji oddziałów,</p> <p>konsekwentne rozliczanie opuszczonych przez ucznia godzin lekcyjnych,</p> <p>terminowe dostarczanie wychowawcy klasy druków usprawiedliwień,</p> <p>punktualne zaczynanie i kończenie lekcji przez nauczycieli,</p> <p>zwiększenie motywacji do nauki i nieopuszczania zajęć lekcyjnych,</p> <p>zaciekawienie ucznia treściami przekazywanymi na lekcjach,</p> <p>stosowanie metod aktywizujących w nauczaniu,</p> <p>rozbudzanie ambicji własnych ucznia,</p> <p>dostosowywanie wymagań do poziomu i możliwości ucznia,</p> <p>współpraca szkoły z rodzicami uczniów</p> <p>monitorowanie absencji uczniów,</p> <p>zwiększenie częstotliwości kontaktu z rodzicami ucznia</p> <p>sprawiającego problemy wychowawcze i opuszczającego zajęcia lekcyjne,</p>		wychowawca oddziału nauczyciele przedmiotów dyrektor szkoły	Cały rok szkolny 2017/2018

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
		rozmowy indywidualne z uczniami o przyczynach niskiej frekwencji.			

## 2. Zadania wychowawcze szkoły

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
spo- leczna	<b>Ukształtowanie u uczniów postaw warunkujących odpowiednie funkcjonowanie w klasie, rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie.</b>	<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia człowieka, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły</p> <p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji</p> <p>kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich opartych na tolerancji, szacunku, zaufaniu i życzliwości,</p> <p>rozwijanie umiejętności nawiązywania, podtrzymywania przyjaźni oraz wzmacniania więzi z rówieśnikami i nauczycielami,</p> <p>rozwijanie koleżeństwa i wzajemnej pomocy podczas nauki, zabawy i innych form wspólnej aktywności,</p> <p>wyrabianie tolerancji dla wartościowych form odmienności (światopoglądowej,</p>	<p>Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych,</p> <p>lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p> <p>praca w zespole, funkcjonowania wśród innych, analiza sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>wybory samorządów klasowych, wybory do samorządu uczniowskiego, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.</p> <p>szkolna debata nt. praw i wolności w szkole</p>	wychowawca oddziału nauczyciele przedmiotów dyrekcja szkoły	IX – VI 2017/2018

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
		<p>religijnej, kulturowej) i indywidualności, podniesienie znajomości i przestrzegania zasad dobrego zachowania, kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej, uświadamianie roli zdrowego współzawodnictwa i współpracy w zespole, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za dobre imię rodziny, klasy i szkoły, wdrażanie uczniów do prawidłowego rozwiązywania konfliktów, wdrażanie do szanowania własności społecznej i osobistej.</p>			
fizyczna	Zwiększanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	<p>sprawdzanie nieobecności na każdej lekcji, comiesięczna analiza frekwencji oddziałów, konsekwentne rozliczanie opuszczonych przez ucznia godzin lekcyjnych, terminowe dostarczanie wychowawcy klasy druków usprawiedliwień, punktualne zaczynanie i kończenie lekcji przez nauczycieli, zwiększenie motywacji do nauki i nieopuszczania zajęć lekcyjnych, zaciekawienie ucznia treściami przekazywanymi na lekcjach, stosowanie metod aktywizujących w nauczaniu, rozbudzanie ambicji własnych ucznia, dostosowywanie wymagań do poziomu i możliwości ucznia, współpraca szkoły z</p>		wychowawca oddziału nauczyciele przedmiotów dyrektor szkoły	Cały rok szkolny 2017/2018

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
		rodzicami uczniów monitorowanie absencji uczniów, zwiększenie częstotliwości kontaktu z rodzicami ucznia sprawiającego problemy wychowawcze i opuszczającego zajęcia lekcyjne, rozmowy indywidualne z uczniami o przyczynach niskiej frekwencji.			
emocjonalna	<b>Ukształtowanie młodego człowieka dojrzałego emocjonalnie, wrażliwego, opanowującego swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych, poszanowania i rozumienia ich poglądów. Wdrażania i rozwijania zasad kultury osobistej w kontaktach interpersonalnych</b>	kształtowanie właściwego reagowania na krytykę, opinię i sugestie innych, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich opinii, myśli i odczuć,  Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu. uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych, wdrażanie uczniów do niesienia bezinteresownej pomocy i podejmowania inicjatyw, rozwijanie umiejętności nazywania i rozpoznawania swoich emocji i uczuć, doskonalenie umiejętności kierowania własnymi emocjami, kształtowanie wrażliwości uczuciowej oraz umiejętności oddzielania sądów i ocen od emocji, doskonalenie umiejętności obiektywnego oceniania siebie i innych, Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej kształtowanie umiejętności samokontroli	zajęcia integracyjne w klasie I lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce działalność charytatywna, wolontariat szkolny  Powołanie Rady Wolontariatu. Opracowanie Program Szkolnego Wolontariatu	wychowawca oddziału nauczyciele przedmiotów dyrekcja szkoły	IX – VI 2017/2018

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
		w różnych sytuacjach i samoakceptacji.			
społeczna	<b>Nauczanie zasad samorządności i demokracji</b>	Nauczanie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	praca w zespole, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania	Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem zajęć
moralna	<b>Ukształtowanie uczniów/uczniów reprezentującego właściwą postawę patriotyczną, moralną, dbającego o właściwy rozwój duchowy. Kształtowanie aktywnych postaw obywatelskich. Kształtowanie szacunku dla tradycji narodowych i patriotycznych – celebrowanie świąt państwowych.</b>	kształtowanie postaw patriotyzmu, tożsamości narodowej oraz postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowanie tradycji, symboli narodowych, religijnych i szkolnych, kształtowanie postawy uczciwości i prawdomówności, wdrażanie do szanowania pracy własnej i innych, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za przyrodę i otaczający nas świat, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz odpowiedzialności za własne decyzje, wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka, rozwijanie wrażliwości i nieobojętności na przejawy przemocy, zła i wulgarności, rozwijanie u uczniów wrażliwości estetycznej. rozwijanie u uczniów poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych, poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,  wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze	wychowawca oddziału nauczyciele przedmiotów dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny 2017/2018 zgodnie z kalendarzem uroczystości

### 3. Zadania opiekuńcze szkoły

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
fizyczna	<b>Ukształtowanie u uczniów właściwych postaw prozdrowotnych</b>	kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu, propagowanie zdrowego stylu życia, Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego, wskazywanie zasad zdrowego odżywiania się oraz wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku, wzbogacanie wiedzy uczniów dotyczącej higieny zdrowia psychicznego i fizycznego ( higiena osobista, dbałość o wygląd zewnętrzny, higiena uczenia się), rozwijanie poszanowania zdrowia swojego i innych oraz troski o jego ochronę, podniesienie wiedzy uczniów na temat zaburzeń odżywiania na tle psychicznym, kształtowanie właściwego stosunku do przyrody i mobilizowanie uczniów do jej ochrony, rozbudzanie w uczniach świadomości ekologicznej	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawca oddziału nauczyciele przedmiotów dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny 2017/2018
moralna	<b>Zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych</b>	uświadomienie czym jest przemoc i agresja, budowanie odpowiednich relacji z innymi, wskazywanie sposobów zachowania się uczniów w szkole, domu oraz w	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawca oddziału nauczyciele przedmiot	Cały rok szkolny 2017/2018



	<b>h społecznie</b>	<p>miejscach publicznych, wzmacnianie poczucia własnej wartości,</p> <p>lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p> <p>umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami,</p> <p>szukanie możliwości emocjonalnego wsparcia,</p> <p>eliminowanie zachowań agresywnych i wskazywanie sposobów umiejętnego kierowania agresji na inne obszary aktywności,</p> <p>rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji,</p> <p>przeciwstawiania się presji rówieśniczej, kształtowanie postaw asertywnych,</p> <p>wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat stresu i jego wpływu na organizm młodego człowieka oraz wskazywanie sposobów radzenia sobie w zaistniałych sytuacjach stresowych.</p> <p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję</p>		ów dyrekcja szkoły	
<b>intelektualna</b>	<b>Dostarczanie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach płynących ze stosowania środków uzależniających (palenie tytoniu, spożywanie alkoholu, używanie narkotyków)</b>	<p>propagowanie stylu życia wolnego od używek,</p> <p>uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka,</p> <p>wyposażenie uczniów, rodziców w wiedzę o rodzajach środków odurzających, objawach ich zażywania, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobach pomocy,</p> <p>uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy w kontaktach z używkami,</p> <p>kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach,</p> <p>wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów,</p> <p>dostarczenie uczniom wiedzy na</p>	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawca oddziału nauczyciele przedmiotów dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny 2017/2018

		<p>temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencji używania i posiadania narkotyków oraz konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (spotkania z Policją), informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.</p>			
<p><b>intelektualna</b></p>	<p><b>Uświadamianie istniejących zagrożeń i przeciwdziałanie im: zapobieganie uzależnieniu uczniów od dopalaczy, E-papierosów, leków stosowanych jako środki psychoaktywne, uzależnienia od komputera, telefonu i Internetu</b></p>	<p>propagowanie stylu życia wolnego od „modnych” używek, wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i aktywnego spędzania czasu wolnego jako alternatywy dla biernego spędzania czasu przy komputerze czy telefonie komórkowym z dostępem do Internetu,</p> <p>wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień, niepokojących symptomów, oznak uzależnienia, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobów pomocy,</p> <p>uświadczenie uczniom negatywnego wpływu dopalaczy, elektronicznych papierosów i nadużywania leków na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka,</p> <p>uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy w kontaktach z dopalaczami, E-papierosami czy lekami,</p> <p>kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach,</p> <p>wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów,</p> <p>dostarczenie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencji używania, posiadania czy sprzedawania dopalaczy oraz</p>	<p>Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego</p>	<p>wychowawca oddziału nauczyciele przedmiotów dyrekcja szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny 2017/2018</p>

		konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (spotkania z policjantem), informowanie uczniów i ich rodziców obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.			
społeczna	Przygotowanie do podjęcia decyzji o kierunku studiów i pracy	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy	nauczyciel i przedsiębiorczości	drugie półrocze zgodnie z harmonogramem zajęć
		Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze	wychowawca oddziału nauczyciele przedmiotów dyrekcja szkoły	zgodnie z harmonogramem zajęć

#### 4. Współpraca szkoły z rodzicami uczniów

zadania	sposób realizacji	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie miasta.	Przygotowanie wyborów do Rady Rodziców.	dyrektor szkoły wychowawcy klas	IX
	Włączenie rodziców w organizację imprez klasowych, szkolnych, wycieczek.	dyrektor szkoły wychowawcy klas	IX-VI
	Uczestnictwo rodziców we współtworzeniu programów i planów pracy szkoły, opiniowanie dokumentów szkolnych.	dyrektor szkoły	IX
	Wypracowanie systemu współpracy z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.	wychowawcy klas dyrektor	IX-VI

--	--	--	--