

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny Mundurowego Liceum Ogólnokształcącego "LIDER" na lata 2017-2019

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 r. poz. 1578).
 - Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
 - Statut Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
 - Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
 - Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
 - Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
 - Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
 - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. poz. 60)
 - Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
 - Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
 - Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535). Dz.U. 199 Nr 111 poz. 535 ze zm. - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 5 kwietnia 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2017 poz. 882)
 - Statut Mundurowego Liceum Ogólnokształcącego "LIDER" .

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Mundurowym Liceum Ogólnokształcącym "LIDER" opiera się na wartościach przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej koncepcji pracy szkoły. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- 1) wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- 2) wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- 3) ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- 4) wniosków i analiz z pracy wychowawców,
- 5) wniosków, uwag i spostrzeżeń nauczycieli, uczniów i rodziców.

1. Główne obszary oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych, wynikające z diagnozy problemów szkoły w roku szkolnym 2016/2017

- 1.**——Rozwój samorządności i zaangażowania uczniów w życie szkoły.
- 2.**——Opracowanie sposobów motywowania uczniów do nauki i osiągnięcia sukcesów.
- 3.**——Wspieranie rodziców w zakresie wiedzy psychologicznej i umiejętności wychowawczych.
- 4.**——Popularyzacja wiedzy na temat praw człowieka i obywatela.
- 5.**——Promowanie kultury fizycznej.
- 6.**——Kształtowanie postaw patriotycznych wśród uczniów.
- 7.**——Popularyzacja wiedzy wśród uczniów, rodziców, nauczycieli na temat przeciwdziałania używaniu substancji psychoaktywnych.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- 1) powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- 2) zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- 3) respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- 4) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły wspierającym działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły,
- 5) współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

2. Specyfika szkoły

Mundurowe Liceum Ogólnokształcące „LIDER” jest małą, kameralną szkołą, która z silnie zintegrowanym i dobrze przygotowanym merytorycznie i metodycznie gronem pedagogicznym sprzyja tworzeniu klimatu szkoły dla uczniów bardzo bezpiecznej oraz pozwalającej na wielostronny, społeczny i indywidualny rozwój.

3. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, moralnym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

4. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Mundurowego Liceum Ogólnokształcącego "LIDER" jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- 1) kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- 2) zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- 3) szanuje siebie i innych,

- 4) jest odpowiedzialny,
- 5) zna historię i kulturę własnego narodu i regionu,
- 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- 7) zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- 8) jest tolerancyjny,
- 9) korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- 10) jest ambitny,
- 11) jest kreatywny,
- 12) jest odważny,
- 13) jest samodzielny,
- 14) posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- 15) szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- 16) jest odporny na niepowodzenia,
- 17) integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

5. Cel ogólny i cele szczegółowe Programu wychowawczo-profilaktycznego na lata 2017-2019

Nadrzędnym celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze fizycznym, psychicznym, intelektualnym, moralnym i społecznym. Zadaniem nauczycieli i wychowawców jest wspieranie rodziców w realizacji zadań wychowawczych dotyczących aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu społecznym oraz przygotowanie ich do radzenia sobie na rynku pracy. Służą temu mają różnorodne formy pracy. Zakładają one aktywny udział uczniów i rodziców w procesie wychowawczym.

Cele szczegółowe

~~1)~~—Rozwijanie wiedzy, zainteresowań i talentów uczniów. Zachęcania do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i artystycznym.

~~2)~~—Ukształtowanie u uczniów postaw warunkujących odpowiednie funkcjonowanie w klasie, rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie. Kształtowanie dbałości o mienie szkolne i społeczne. Zwiększenie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

~~3)~~—Ukształtowanie młodego człowieka dojrzałego emocjonalnie, wrażliwego, opanowującego swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych. Uważliwienie młodzieży na potrzeby innych osób, w tym osób niepełnosprawnych. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych, poszanowania i rozumienia ich poglądów, Wdrażania i rozwijania zasad kultury osobistej w kontaktach interpersonalnych.

~~4)~~—Ukształtowanie ucznia reprezentującego właściwą postawę patriotyczną, moralną, dbającego o swój rozwój duchowy. Kształtowanie aktywnych postaw obywatelskich.

Kształtowanie szacunku dla tradycji narodowych i patriotycznych –celebrowanie świąt państwowych.

~~5)~~ Ukształtowanie u uczniów właściwych postaw prozdrowotnych.

~~6)~~ Zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie.

~~7)~~ Dostarczanie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach płynących ze stosowania środków uzależniających (palenie tytoniu, spożywanie alkoholu, używanie narkotyków).

~~8)~~ Uświadamianie istniejących zagrożeń i przeciwdziałanie im: zapobieganie uzależnieniu uczniów od dopalaczy, E-papierosów, leków stosowanych jako środki psychoaktywne, uzależnienia od komputera, telefonu i Internetu.

~~9)~~ Przygotowanie do podjęcia decyzji o kierunku studiów i pracy.

6. Treści programu realizowane w latach 2017-2019

Zakres tematyczny programu, przeznaczony do realizacji w latach 2017-2019 we wszystkich klasach. Zakres tematyczny obejmuje bloki problemowe, dotyczące różnych sfer życia.

- 1) Rozwój ucznia w sferze intelektualnej i psychicznej
 - a) Wspomaganie w rozpoznawaniu własnych możliwości i talentów
 - b) Wspomaganie w rozpoznawaniu cech własnego charakteru
 - c) Budowanie i utrwalanie poczucia własnej wartości i godności oraz poszanowanie godności innych ludzi
 - d) Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresujących
 - e) Utrwalanie i stosowanie zasad kultury osobistej
 - f) Doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli, aktywnego słuchania i kontrolowania emocji
 - g) Uczenie zachowań asertywnych
 - h) Kształtowanie umiejętności samooceny
 - i) Kształtowanie umiejętności skutecznego uczenia się.
- 2) Rozwój ucznia w sferze społecznej
 - a) Kształtowanie postawy tolerancji
 - b) Uczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych
 - c) Uczenie szanowania własności swojej i innych
 - d) Przyjaźń, koleżeństwo – wdrażanie do koleżeńskich kontaktów
 - e) Rozwijanie empatii
 - f) Kształtowanie umiejętności interpersonalnych

- g) Rozwijanie kultury osobistej i jej wpływu na kształtowanie poprawnych kontaktów z innymi ludźmi
 - h) Uczenie szacunku wobec odmiennych poglądów, kultur i ludzi
 - i) Zasady, normy, obowiązki, prawa – zapoznanie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Programem Wychowawczym, Szkolnym programem profilaktyki, Procedurami egzaminu maturalnego, zasadami bezpieczeństwa
- 3) Rozwój ucznia w sferze intelektualnej i moralnej (wychowanie patriotyczne i obywatelskie)
- a) Poznanie historii miasta, regionu
 - b) Uczenie szacunku dla symboli narodowych
 - c) Kształtowanie poczucia więzi z własnym narodem
 - d) Budzenie odpowiedzialności za wizerunek ojczyzny w Europie i świecie
 - e) Popularyzowanie prasy lokalnej, historii, kultury i tradycji regionu
 - f) Poznanie problemów miasta i powiatu, w tym potrzeb kadrowych
 - g) Praktyczne włączenie się uczniów w aktualne wydarzenia w regionie, kraju i na świecie poprzez akcje charytatywne, porządkowe, artystyczne
 - h) Prezentacja sylwetek sławnych Polaków
 - i) Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.
- 4) Rozwój ucznia w sferze społecznej (wychowanie do życia w rodzinie)
- a) Kształtowanie postaw prorodzinnych
 - b) Konflikty w rodzinie i ich przyczyny
 - c) Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w rodzinie
 - d) Przygotowanie do życia w małżeństwie.
- 5) Rozwój ucznia w sferze fizycznej (wychowanie ekologiczne i prozdrowotne)
- a) Przekazywanie wiedzy na temat zdrowia fizycznego i psychicznego, a w szczególności zaburzeń odżywiania, dbałości o zdrowie oraz podkreślanie roli aktywności fizycznej
 - b) Promocja zdrowego stylu życia – organizacja pogadanek, imprez szkolnych.
 - c) Promocja zasad racjonalnego odżywiania się
 - d) Udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły np. „Sprzątanie świata”
 - e) Poznawanie piękna krajobrazu okolic Częstochowy.

- 6) Rozwój ucznia w sferze intelektualnej (wychowanie estetyczne i kulturalne)
 - a) Współudział w życiu społeczno-kulturalnym środowiska lokalnego
 - b) Zachęcanie do udziału w wydarzeniach kulturalnych w mieście, spotkaniach, prelekcjach i konkursach
 - c) Uczestnictwo w spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach
 - d) Zachęcanie do aktywności twórczej w na terenie szkoły i poza nią.
 - 7) Orientacja zawodowa.
 - a) Przekazywanie wiedzy na temat rynku pracy
 - b) Zapoznawanie z ofertami uczelni i szkół policealnych
 - c) Pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych predyspozycji zawodowych
 - d) Poradnictwo dotyczące aktywności zawodowej.
7. **Adresaci i realizatorzy programu: uczniowie i ich rodzice, nauczyciele, wychowawcy, Rada Rodziców, Samorząd Szkolny**

~~1)~~ Współpraca z rodzicami

Głównym zadaniem programu wychowawczego jest rozwijanie dialogu, partnerstwa i współdziałania nauczycieli z rodzicami. Rozwijaniu współpracy z rodzicami służą różnorodne formy współdziałania:

- a) Wymiana informacji na linii rodzice – szkoła.
- b) zaznajamianie rodziców z zadaniami dydaktyczno-wychowawczymi szkoły podczas spotkań z rodzicami,
- c) udzielanie rzetelnej informacji o osiągnięciach edukacyjnych ucznia, podkreślanie jego mocnych stron i obszarów wymagających pomocy,
- d) udzielanie rzetelnej informacji o zasadach i procedurach wystawiania ocen klasyfikacyjnych i możliwych procedurach odwoławczych od wystawionych ocen,
- e) udzielenie informacji o możliwościach udzielania pomocy w przypadku wystąpienia trudności dydaktyczno – wychowawczych,
- f) opiniowanie pracy szkoły przez rodziców oraz przekazywanie nauczycielom własnych oczekiwań.
- g) wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodzicami
- h) umożliwienie rodzicom zdobywania wiedzy na temat profilaktyki i rozwiązywania problemów wychowawczych,
- i) pozyskiwanie do współpracy fachowców do prowadzenia warsztatów lub pogadanek z uczniami, nauczycielami i rodzicami,

- j) informowanie rodziców będących w trudnej sytuacji materialnej o gromadzeniu dokumentacji i zaświadczeń niezbędnych w przypadku ubiegania się uczniów o pomoc finansową.
- k) angażowanie rodziców do organizacji imprez szkolnych,
- l) uczestnictwo rodziców w uroczystościach szkolnych, takich jak: Święto Edukacji Narodowej, rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego i inne.

2) Współpraca z Radą Rodziców.

Do kompetencji Rady Rodziców należy:

- ~~a)~~ — uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną:
 - programu wychowawczego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli,
 - programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców,
 - opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły,
- ~~b)~~ — Rada Rodziców może występować do dyrektora szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.

3) Współpraca z Samorządem Uczniowskim

Program zakłada aktywną rolę uczniów w procesie wychowawczym, co oznacza udział przedstawicieli Samorządu uczniowskiego w:

- ~~a)~~ — zapewnieniu demokratycznych zasad wyboru samorządów klasowych oraz samorządu szkolnego,
- ~~b)~~ — opracowaniu dokumentów związanych z funkcjonowaniem szkoły (np. statut szkoły, WSO, regulaminy),
- ~~c)~~ — reprezentowaniu społeczności szkolnej w sprawach spornych dotyczących przestrzegania statutu Szkoły, WSO i przyjętych regulaminów,
- ~~d)~~ — organizowaniu imprez, uroczystości, realizowaniu inicjatyw, akcji charytatywnych, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,

- ~~e)~~ =diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- ~~f)~~ =współpracy z Radą Pedagogiczną
- ~~g)~~ =prowadzeniu akcji pomocy dla potrzebujących koleżanek i kolegów,
- ~~h)~~ =propagowaniu idei samorządności oraz wychowania w demokracji,
- ~~i)~~ =dbaniu o dobre imię i honor szkoły,
- ~~j)~~ =podejmowaniu działań z zakresu wolontariatu

4) Współpraca z instytucjami lokalnymi

Nauczyciele oraz nauczyciele wychowawcy realizują program przy współpracy z:

- ~~a)~~ =Wydziałem Edukacji Urzędu Miasta Częstochowy,
- ~~b)~~ =Miejską Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- ~~c)~~ =Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- ~~d)~~ =Miejską Komendą Policji,
- ~~e)~~ =Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii,
- ~~f)~~ =instytucjami związanymi z rynkiem pracy,
- ~~g)~~ =innymi instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji działań wychowawczych.

8. Pomoc psychologiczno–pedagogiczna, w szczególności uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- 1) Rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychicznych uczniów i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów
- ~~2)~~ =Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- ~~3)~~ =Dostosowanie treści, metody oraz organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów.
- ~~4)~~ =Otaczanie opieką uczniów z dysfunkcjami poprzez umożliwianie realizowania indywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania, zajęć rewalidacyjnych i innych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- ~~5)~~ =Zmniejszanie różnic w warunkach kształcenia, wychowania i opieki między ośrodkami miejskimi i wiejskimi.
- ~~6)~~ =Zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
- ~~7)~~ =Otaczanie opieką uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej i życiowej poprzez działania wychowawcze oraz zadania realizowane przez wychowawców klas, współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz rodziny.

~~8)~~ Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

9. Formy pracy

Program zakłada różnorodne formy pracy.

1) Zajęcia wychowawcze realizowane w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy. Podczas tych zajęć mogą być prowadzone:

- a) dyskusje,
- b) pogadanki,
- c) debaty,
- d) prelekcje,
- e) projekty,
- f) prezentacje,
- g) zajęcia warsztatowe.

~~2)~~ Program zakłada realizację zadań wychowawczych podczas pozalekcyjnych zajęć edukacyjnych.

~~3)~~ Nauczyciele i nauczyciele wychowawcy stwarzają uczniom możliwość prezentowania swoich osiągnięć intelektualnych, artystycznych i sportowych podczas:

- ~~a)~~ wystaw,
- ~~b)~~ przedstawień,
- ~~c)~~ zajęć sportowych,
- ~~d)~~ innych zdarzeń.

~~4)~~ Realizacja treści programu odbywa się np. podczas:

- ~~a)~~ wyjazdów integracyjnych,
- ~~b)~~ wycieczek krajoznawczych,
- ~~c)~~ spektakli teatralnych i muzycznych,
- ~~d)~~ koncertów,
- ~~e)~~ imprez sportowych

~~5)~~ Oddziaływania indywidualne.

Program zakłada indywidualną pracę wychowawczą w formie np.:

- a) kontaktów ucznia z nauczycielem, wychowawcą,
- ~~b)~~ rozmów ucznia z dyrektorem,
- ~~c)~~ spotkań z rodzicami uczniów.

10. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018

- ~~1)~~ uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego – 04 września 2017,
- ~~2)~~ obchody Dnia Edukacji Narodowej – 14 października 2017,
- ~~3)~~ obchody Święta Niepodległości – 11 listopada 2017,
- ~~4)~~ dzień profilaktyki – 16 listopada 2017,

- ~~5)~~ tydzień tradycji i zwyczajów świątecznych – grudzień 2017,
~~6)~~ tydzień przedsiębiorczości – Kiermasz przedświąteczny – 19-22 grudnia 2017,
~~7)~~ spotkanie przedświąteczne – 22 grudnia 2017,
~~8)~~ tydzień języków obcych – marzec 2018,
~~9)~~ tydzień wiedzy matematycznej – marzec 2018,
~~10)~~ tydzień wiedzy o języku ojczystym – marzec 2018,
~~11)~~ uroczyste zakończenie zajęć oddziałów maturalnych – kwiecień 2018,
~~12)~~ obchody rocznicy Konstytucji 3 Maja – 3 maja 2018,
~~13)~~ dzień profilaktyki – 16 maja 2018,
~~14)~~ tydzień promocji zdrowia – tydzień antynikotynowy – maj 2018,
~~15)~~ uroczyste zakończenie roku szkolnego – czerwiec 2018.

11. Cele szczegółowe i zadania programu wychowawczo-profilaktycznego w roku szkolnym 2017/2018

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
intelektualna	<p>Rozwijanie wiedzy, zainteresowań i talentów uczniów</p> <p><i>Kryterium: w roku szkolnym 2017/2018 50% uczniów uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.</i></p>	<p>Rozpoznanie i rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów</p> <p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</p>	<p>Obserwacje podczas bieżącej pracy z uczniem,</p> <p>prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta,</p> <p>przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,</p> <p>przeprowadzenie przez nauczycieli jednych zajęć</p>	Wychowawcy klas	Pierwsze półrocze 2017/2018

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
			lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy,		
		Kształcenie samodzielności formułowania i wyrażania sądów	debata na temat wartości i zasad wolontariatu	wychowawcy	Pierwsze półrocze 2017/2018
		Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy na najwyższą i najlepszą frekwencję	Wychowawcy klas	
	Zachęcania do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i artystycznym	Kształtowanie postawy twórczej	szkolny festiwal twórczości artystycznej	wychowawcy, organizatorzy przeglądu	Pierwsze półrocze 2017/2018
spo- leczna	<p>Ukształtowanie u uczniów postaw warunkujących odpowiednie funkcjonowanie w klasie, rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie.</p> <p><i>W roku szkolnym 2017/2018 powyżej 90% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad.</i></p> <p><i>90% uczniów w swoich zachowaniach kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości</i></p>	<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia człowieka, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły</p> <p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji</p> <p>kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich opartych na tolerancji, szacunku, zaufaniu i życzliwości, rozwijanie umiejętności nawiązywania, podtrzymywania</p>	<p>Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych,</p> <p>lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p> <p>praca w zespole, funkcjonowanie wśród innych, analiza sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywne rozwiązywania.</p> <p>wybory samorządów</p>	<p>wychowawca oddziału nauczyciele przedmiotów</p> <p>dyrekcja szkoły</p>	IX – VI 2017/2018

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
		<p>przyjaźni oraz wzmacniania więzi z rówieśnikami i nauczycielami, rozwijanie koleżeństwa i wzajemnej pomocy podczas nauki, zabawy i innych form wspólnej aktywności, wyrabianie tolerancji dla wartościowych form odmienności (światopoglądowej, religijnej, kulturowej) i indywidualności, podniesienie znajomości i przestrzegania zasad dobrego zachowania, kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej, uświadamianie roli zdrowego współzawodnictwa i współpracy w zespole, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za dobre imię rodziny, klasy i szkoły, wdrażanie uczniów do prawidłowego rozwiązywania konfliktów, wdrażanie do szanowania własności społecznej i osobistej.</p>	<p>klasowych, wybory do samorządu uczniowskiego, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.</p> <p>szkolna debata nt. praw i wolności w szkole</p>		
fizyczna	<p>Zwiększenie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych</p> <p><i>Kryterium: Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. 98% uczniów systematycznie realizuje obowiązek nauki</i></p>	<p>sprawdzanie nieobecności na każdej lekcji, comiesięczna analiza frekwencji oddziałów, konsekwentne rozliczanie opuszczonych przez ucznia godzin lekcyjnych, terminowe dostarczanie wychowawcy klasy druków usprawiedliwień,</p>		wychowawca oddziału nauczyciele przedmiotów dyrektor szkoły	Cały rok szkolny 2017/2018

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
		<p>punktualne zaczynanie i kończenie lekcji przez nauczycieli,</p> <p>zwiększenie motywacji do nauki i nieopuszczania zajęć lekcyjnych,</p> <p>zaciekawienie ucznia treściami przekazywanymi na lekcjach,</p> <p>stosowanie metod aktywizujących w nauczaniu,</p> <p>rozbudzanie ambicji własnych ucznia,</p> <p>dostosowywanie wymagań do poziomu i możliwości ucznia,</p> <p>współpraca szkoły z rodzicami uczniów</p> <p>monitorowanie absencji uczniów,</p> <p>zwiększenie częstotliwości kontaktu z rodzicami ucznia</p> <p>sprawiającego problemy wychowawcze i opuszczającego zajęcia lekcyjne,</p> <p>rozmowy indywidualne z uczniami o przyczynach niskiej frekwencji.</p>			
emocjonalna	<p>Ukształtowanie młodego człowieka dojrzałego emocjonalnie, wrażliwego, opanowującego swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>Kształtowania postawy dialogu, umiejętności słuchania innych, poszanowania ich poglądów.</p> <p>Wdrażania i rozwijania zasad kultury osobistej w</p>	<p>kształtowanie właściwego reagowania na krytykę, opinię i sugestie innych,</p> <p>rozwijanie umiejętności wyrażania swoich opinii, myśli i odczuć,</p> <p>Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.</p> <p>uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych,</p> <p>wdrażanie uczniów do niesienia bezinteresownej pomocy i podejmowania inicjatyw,</p> <p>rozwijanie umiejętności nazywania i</p>	<p>zajęcia integracyjne w klasie I</p> <p>lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p> <p>działalność charytatywna, wolontariat szkolny</p> <p>Powołanie Rady Wolontariatu.</p> <p>Opracowanie Program Szkolnego Wolontariatu</p>	<p>wychowawca oddziału</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>dyrekcja szkoły</p>	<p>IX – VI</p> <p>2017/2018</p>

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
	<p>kontaktach interpersonalnych</p> <p><i>Kryterium: W terminie 30.10.2017 r. Samorząd Uczniowski wyłoni Radę Wolontariatu.</i></p> <p><i>Kryterium: Rada Wolontariatu opracuje program szkolnego wolontariatu do 30.11.2017 r.</i></p>	<p>rozpoznawania swoich emocji i uczuć,</p> <p>doskonalenie umiejętności kierowania własnymi emocjami,</p> <p>kształtowanie wrażliwości uczuciowej oraz umiejętności oddzielania sądów i ocen od emocji,</p> <p>doskonalenie umiejętności obiektywnego oceniania siebie i innych,</p> <p>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej</p> <p>kształtowanie umiejętności samokontroli w różnych sytuacjach i samoakceptacji.</p>			
społeczna	Nauczanie zasad samorządności i demokracji	Nauczanie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	praca w zespole, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania	Wychowawcy klasy	Zgodnie z harmonogramem zajęć
moralna	Ukształtowanie uczennicy/ucznia reprezentującego właściwą postawę patriotyczną, moralną, dbającego o właściwy rozwój duchowy. Kształtowanie aktywnych postaw obywatelskich. Kształtowanie szacunku dla tradycji	kształtowanie postaw patriotyzmu, tożsamości narodowej oraz postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowanie tradycji, symboli narodowych, religijnych i szkolnych, kształtowanie postawy uczciwości i prawdomówności, wdrażanie do szanowania pracy własnej i innych,	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, wycieczki,	wychowawca oddziału nauczyciele przedmiotów dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny 2017/2018 zgodnie z kalendarzem uroczystości

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
	<p>narodowych i patriotycznych – celebrowanie świąt państwowych.</p> <p><i>Kryterium: 90% uczniów w swoim postępowaniu kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości</i></p>	<p>kształtowanie poczucia odpowiedzialności za przyrodę i otaczający nas świat,</p> <p>kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz odpowiedzialności za własne decyzje,</p> <p>wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka,</p> <p>rozwijanie wrażliwości i nieobojętności na przejawy przemocy, zła i wulgarności,</p> <p>rozwijanie u uczniów wrażliwości estetycznej.</p> <p>rozwijanie u uczniów poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.</p> <p>Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych,</p> <p>poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.</p>	<p>tematyczne lekcje</p> <p>wychowawcze</p>		
fizyczna	<p>Ukształtowanie u uczniów właściwych postaw prozdrowotnych</p> <p><i>Kryterium: 98% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.</i></p>	<p>kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,</p> <p>propagowanie zdrowego stylu życia,</p> <p>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy</p> <p>wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzenia czasu wolnego,</p> <p>wskazywanie zasad zdrowego odżywiania się oraz wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego,</p> <p>rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz</p>	<p>Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców</p> <p>lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p>	<p>wychowawca oddziału</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>dyrekcja szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny 2017/2018</p>

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
		własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku, wzbogacanie wiedzy uczniów dotyczącej higieny zdrowia psychicznego i fizycznego (higiena osobista, dbałość o wygląd zewnętrzny, higiena uczenia się), rozwijanie poszanowania zdrowia swojego i innych oraz troski o jego ochronę, podniesienie wiedzy uczniów na temat zaburzeń odżywiania na tle psychicznym, kształtowanie właściwego stosunku do przyrody i mobilizowanie uczniów do jej ochrony, rozbudzanie w uczniach świadomości ekologicznej			
moralna	<p>Zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie</p> <p><i>Kryterium: poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami. W roku szkolnym 2017/2018 90% uczniów w swoim postępowaniu kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości</i></p>	<p>uświadomienie czym jest przemoc i agresja, budowanie odpowiednich relacji z innymi, wskazywanie sposobów zachowania się uczniów w szkole, domu oraz w miejscach publicznych, wzmacnianie poczucia własnej wartości, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, szukanie możliwości emocjonalnego wsparcia, eliminowanie zachowań agresywnych i wskazywanie sposobów umiejętnego kierowania agresji na inne obszary aktywności, rozwijanie umiejętności</p>	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawca oddziału nauczyciele przedmiotów dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny 2017/2018

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
		<p>podejmowania decyzji, przeciwstawiania się presji rówieśniczej, kształtowanie postaw asertywnych, wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat stresu i jego wpływu na organizm młodego człowieka oraz wskazywanie sposobów radzenia sobie w zaistniałych sytuacjach stresowych.</p> <p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję</p>			
intelektualna	<p>Dostarczanie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach płynących ze stosowania środków uzależniających (palenie tytoniu, spożywanie alkoholu, używanie narkotyków)</p> <p>100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony</p>	<p>propagowanie stylu życia wolnego od używek, uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka, wyposażenie uczniów, rodziców w wiedzę o rodzajach środków odurzających, objawach ich zażywania, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobach pomocy, uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy w kontaktach z używkami, kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach, wskazywanie sposobów radzenia sobie z</p>	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawca oddziału nauczyciele przedmiotów dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny 2017/2018

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
		<p>własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów, dostarczenie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencji używania i posiadania narkotyków oraz konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (spotkania z Policją), informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.</p>			
intelektualna	<p>Uświadamianie istniejących zagrożeń i przeciwdziałanie im: zapobieganie uzależnieniu uczniów od dopalaczy, E-papierosów, leków stosowanych jako środki psychoaktywne, uzależnienia od komputera, telefonu i Internetu</p> <p><i>Kryterium: 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem</i></p>	<p>propagowanie stylu życia wolnego od „modnych” używek, wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i aktywnego spędzania czasu wolnego jako alternatywy dla biernego spędzania czasu przy komputerze czy telefonie komórkowym z dostępem do Internetu, wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień, niepokojących symptomów, oznak uzależnienia, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobów pomocy, uświadczenie uczniom negatywnego wpływu dopalaczy,</p>	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego	wychowawca oddziału nauczyciele przedmiotów dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny 2017/2018

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
		<p>elektronicznych papierosów i nadużywania leków na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka, uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy w kontaktach z dopalaczami, E-papierosami czy lekami, kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach, wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów, dostarczenie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencji używania, posiadania czy sprzedawania dopalaczy oraz konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (spotkania z policjantem), informowanie uczniów i ich rodziców obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.</p>			
społeczna	Przygotowanie do podjęcia decyzji o kierunku studiów	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz	nauka poszukiwania pracy, analizy	nauczyciel przedsiębiorczości	drugie półrocze zgodnie z

Sfera	Cel szczegółowy	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
	i pracy	wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy		harmonogramem zajęć
		Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze	wychowawca oddziału nauczyciele przedmiotów dyrekcja szkoły	zgodnie z harmonogramem zajęć

12. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zmian zachowania uczniów,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora szkoły. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.

Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Mundurowego Liceum Ogólnokształcącego "LIDER".